

Werkwijzer 'Openen basisonderwijs ten tijde van COVID 19'



Februari 2021



Deze werkwijzer is geschreven met als doel om richtlijnen te bieden voor de wijze waarop wij als Valentijnschool volledig kunnen heropenen, zodat wij onze onderwijstaak (sociaal-emotioneel, cognitief en vakinhoudelijk) zo goed mogelijk vorm en inhoud kunnen geven. Daarbij willen we de kans om het coronavirus te verspreiden, zoveel mogelijk beperken. We streven naar een school als 'veilige zone' voor kinderen en teamleden. Deze werkwijzer bevat afspraken, adviezen en richtlijnen voor de heropening van onze school. Onze werkwijze is gebaseerd op;

- Het RIVM/GGD-advies
- Vanuit ministerie OC&W:
 - Aanvullende maatregelen bij heropening basisonderwijs
 - Praktische richtlijnen voor opening basisonderwijs
 - Maatregelen in onze school
- Protocol opstart basisonderwijs PO-Raad, AOb, CNV Onderwijs, FvOv en AVS
- Afspraken op bestuursniveau met de RVKO
- Advies van de teamleden
- Advies vanuit de MR

Noot: deze werkwijzer is een levend document en zal regelmatig middels tussentijdse evaluaties en aangepaste richtlijnen worden bijgesteld.

Welke voorwaarden zijn er geldend voor eenieder voor een veilige werk- en leerplek?

Gezondheid, veiligheid en hygiëne maatregelen op school: Fysiek contact (zoals het schudden van handen, stoeien en knuffelen) moet zoveel mogelijk uit de weg worden gegaan. Teamleden hebben zo min mogelijk fysiek contact met de kinderen en dienen onderling de 1,5 meter afstand te houden. Voor kinderen onderling is dit niet verplicht.

Binnen de school hangen er posters met de belangrijkste afspraken:



Teamleden met gezondheidsklachten: De uitvoering van deze aanpak valt of staat met de gezondheid van onze teamleden. Een medewerker met symptomen van COVID-19 (hoesten en/of neusverkouden, keelpijn, moeilijk ademen en/of koorts boven 38 graden) en die werkzaamheden op de schoollocatie verzorgt, moet getest worden volgens de beschikbare route voor onderwijzend personeel. Voor de procedure van aanmelding zie 'Veel gestelde vragen en antwoorden n.a.v. corona-maatregelen RVKO.' Bij milde klachten wordt in overleg met directie bekeken welke taken er vanuit huis kunnen worden uitgevoerd.

Val jij of een gezinslid binnen de risicogroep i.v.m. chronische gezondheidsklachten? Ga dan z.s.m. in overleg met de directie om af te stemmen welke taken je vanuit huis uit kunt voeren.

Signaleer je dat een ouder of een kind op school klachten heeft, dan informeer je jouw intern begeleider hierover. Deze kinderen worden door de intern begeleider op een afgesproken plek opgevangen. Zij controleert of eventuele broertjes/ zusjes ook corona gerelateerde klachten hebben en belt zij de ouder om het kind/ de kinderen direct op te komen halen. Ouders dienen ten aller tijde bereikbaar te zijn.

Leerlingen met gezondheidsklachten: Leerlingen blijven thuis bij neusverkoudheid, hoesten, keelpijn, moeilijk ademen en/of koorts boven de 38 graden. Mocht er een coronabesmetting zijn in de groep dan gaat de hele groep inclusief de leerkracht in quarantaine. In principe 10 dagen quarantaine.

Na 5 dagen kan iedereen getest worden en bij negatieve uitslag weer naar school.

De vraag hoe we omgaan met het onderwijs tussen dag 5 en 10 ligt bij het bestuur i.v.m. AVG (fysiek en digitaal onderwijs tegelijkertijd). Hier komen wij nog op terug. Het idee is om onderwijs op afstand vanuit de klas te verzorgen met de leerlingen die getest zijn in de klas.

NOTE: onze 13-jarige leerlingen vallen onder basisschoolleerling.

Ouders met gezondheidsklachten: Mocht er in het gezin een positieve besmetting zijn dan is de ouder verplicht om het kind thuis te houden en dit aan school te melden.

Leerlingen blijven ook thuis als een gezinslid last heeft van moeilijk ademen / benauwdheid en /of koorts heeft boven de 38 graden.

Handen wassen, hoesten of niezen: Handen wassen met water en vloeibare zeep is een effectieve manier om besmetting te voorkomen. Het goed wassen van de handen duurt minimaal 20 seconden. De leerkrachten en kinderen wassen regelmatig de handen. De kinderen drogen hun handen af met papieren wegwerpdoekjes.

Terugkerende training en aandacht voor routinematig handen wassen;

Teamleden en kinderen moeten hun handen wassen bij aankomst op school/ in de klas (ook na de pauzes);

Kinderen en teamleden wassen hun handen na elk toiletbezoek, voor en na het eten;

Na de pauzes mag er vanaf groep 3 handgel gebruikt worden om de handen te ontsmetten.

Het toiletgebruik per groep is middels stickers op de deur aangegeven;

Geef instructie om in de elleboog te hoesten;

Wees extra alert op kinderen die shirts dragen met korte mouwen en in hun elleboog niezen;

Geef instructie om contact van de handen met neus, ogen en mond te vermijden;

De desinfectiezuil op school is alleen voor gebruik door personeelsleden;

Gebruik bij aanvang van de schooldag de digitale lessen van

<https://www.hygienehelpt.nl/digitalelessen/corona/bo>

(kopieer en plak de link in de adresbalk)

Mondkapjes en spatschermen

Voor leerkrachten en leerlingen van groep 7 en 8 is het dragen van een mondkapje verplicht buiten de eigen klas / werkruimte. Groep 7 en 8 doen een mondkapje voor zodra ze de school binnen komen en mogen hem af als ze op hun vaste plek zitten. Kinderen zijn zelf verantwoordelijk voor hun mondkapje. Op maandag en dinsdag zullen we bij de deur staan met extra mondkapjes voor leerlingen die hem zijn vergeten. Geef de leerlingen instructie over het dragen van een mondkapje

[Hoe draag ik een mondkapje? | Coronavirus COVID-19 | Rijksoverheid.nl](#)

Voor de groepen 7 en 8 zijn er spatschermen opgehangen voor het bureau. Voor alle leerkrachten zijn er doorzichtige spatmondmaskers.

De Valentijnschool hanteert de RIVM-richtlijn: [COVID-19 | RIVM](#)

Eten en drinken: Iedereen wast zijn handen goed voor het eten van fruit/tussendoortje en de lunch. Kinderen zitten ook tijdens het eten van fruit/lunch aan hun eigen tafel. Ouders worden verzocht om eten en drinken mee te geven in een verpakking die het kind zelf open en dicht kan maken. Kinderen mogen geen eten en drinken met elkaar delen.

Bij een verjaardag mag er getrakteerd worden in de klas (met aandacht voor de hygiëne).

Eén is genoeg en klein is oké!

Keuzemogelijkheid:

- Heel fruit met schil wat gewassen kan worden en een voorverpakt snoepje.
- Een ijsje

De verjaardag wordt alleen in de eigen klas gevierd, we gaan niet de klassen rond.

Schoonmaak: Omdat virussen enkele uren op oppervlakten kunnen overleven, willen we de oppervlakten die met de handen in contact zijn regelmatig schoonmaken. Elke groep krijgt de beschikking over reinigingsmiddel om de groep hygiënisch te houden.

Wie doet wat?

Leerkracht: de dagelijkse schoonmaak van de binnenzijde van het lokaal is de verantwoordelijkheid van de leerkracht (denk hierbij aan de zogenaamde contactpunten zoals het eigen bureau, toetsenbord, stoelleuning, digibord en toebehoren, lichtknopjes, meubilair, kraan, handgrepen, deurklinken). Je kan afstemmen welke taken je door de kinderen laat doen.

Algemene ruimtes: ieder personeelslid na een printje, gebruik koffieautomaat, toilet, lichtknopjes.

Schoonmaak: de dagelijkse schoonmaak volgens rooster (aanpassingen in overleg met Sense). Met ingang van 8 februari zijn de vaste vrijwilligers weer welkom op school. Zij zullen zorg dragen voor de toiletschoonmaak tijdens de TSO en de peuterspeelzaallokalen (na de ochtendgroep).

Looproutes: De vaste looproutes in en rondom het schoolgebouw worden gehandhaafd. Middels een vaste belijning rondom de ingangen is een zone gemarkeerd waarachter de ouders niet mogen komen. Ouders blijven buiten het hek op 1,5 meter van elkaar en dragen een mondkapje. Het personeel (inclusief ambulante personeel) staat 's morgens en 's middags binnen de belijning bij de ingangen om de kinderen te verwelkomen en gedag te zeggen.

Stagiaires:

RVKO: Stagiaires mogen komen, want hun opleiding gaat door. Dit geldt ook voor de MBO- stagiaires. Zij worden mogelijk ingezet in de opvangklas, ondersteuning onderwijs op afstand en waar mogelijk in de groep.

Belangen van de verschillende partijen

Kinderen: Voor de kinderen willen wij een veilige leerplek creëren waarin zij kunnen leren en een passend onderwijsaanbod krijgen. Bij voorkeur van hun eigen leerkracht, in hun eigen lokaal op hun vertrouwde plek. Juist in deze onzekere tijd willen zij zoveel mogelijk sociale veiligheid bieden. Wij willen de ruimte geven aan groepsvorming, relatie, plezier en groei. Wij houden de focus op het welzijn én de ontwikkeling van alle kinderen.

Teamleden/ ketenpartners: Teamleden nemen de algemene richtlijnen in acht. Specifiek zijn de volgende maatregelen van kracht:

- Tussen teamleden en leerlingen mag zoveel mogelijk 1,5 meter afstand bewaard worden.
- Vakleerkrachten en ondersteunende leerkrachten houden 1,5 m afstand t.o.v. de kinderen, behalve bij EHBO. Dan wordt er een mondkapje gedragen.
- Tussen teamleden onderling moet 1,5 meter afstand bewaard worden.

Ketenpartners (o.a. 6+ docenten, logopedie, PPO) zijn gedurende de schooltijden weer welkom in de school, ouders alleen op verzoek van school en dragen een mondkapje. Naschoolse activiteiten zijn tijdens de lockdown opgeschort.

Organisatie

Hoe richten wij de schoolweken in vanaf maandag 8 februari 2021?

De leerkracht is op werkdagen minimaal aanwezig van 08.00 uur tot 15.15 uur. Na deze tijd wordt verwacht dat je bereikbaar bent voor overleg. Thuis (digitaal) of op school (live tot 3 personen of digitaal).

Leerlingen die zelf in de risicogroep vallen of waarvan gezinsleden in de risicogroep vallen, blijven tweemaal per week onderwijs op afstand ontvangen door een ambulante leerkracht.

We verwachten alle leerlingen vijf dagen per week op school. Leerlingen die behoren tot een risicogroep en leerlingen van wie gezinsleden tot de risicogroep behoren, kunnen worden vrijgesteld van fysiek onderwijs (dit is de beslissing van ouders, in overleg met de school en behandelend arts).

Hoe richten wij de lokalen in?

Voor de kinderen onderling is een afstand van 1,5 meter niet verplicht vanuit het RIVM/GGD. In de groepen 3 t/m 8 zit ieder kind te allen tijde aan zijn of haar eigen tafel. De leerkracht maakt een passende opstelling in de groep waarbij rekening gehouden wordt met afstand houden. Het advies voor de groepen 7 en 8 is om in tweetallen te werken. Creëer een 'gangpad' dat ruim genoeg is. **De leerkrachten zorgen ervoor dat de lokalen goed worden geventileerd.** Daarnaast worden de gangen en overige werkruimten ook goed geventileerd. In de klas zijn CO2 meters geplaatst om de luchtkwaliteit te monitoren t.b.v. de ventilatie. Gezien de tijd van het jaar raden we aan om kinderen warm aan te kleden.

Wat verwachten wij van kinderen/ouders?

Specifiek voor groep 1 en 2: Ouders worden verzocht om hun kinderen makkelijke kleding aan te trekken in verband met toiletbezoek.

Ouders zeggen hun kind gedag op het schoolplein en het kind loopt zelf naar de leerkracht. Ouders wordt nadrukkelijk verzocht 1,5 meter afstand te bewaren tot de leerkracht.

Leerlingen die nog moeten instromen, worden gebeld waarna er telefonisch een kennismakingsgesprek plaatsvindt. Ook worden de ouders aan Parro gekoppeld zodat ze op de hoogte zijn van de schoolgebeurtenissen.

4-jarigen starten op hun verjaardag in goed overleg met ouders.

Welke schooltijden houden wij aan, hoe verloopt het halen en brengen en zijn ouders/verzorgers welkom?

De jaargroepen komen vanaf 8.15 u. naar school. Zij gaan zelfstandig naar de groep. Om 8.30 u. beginnen de lessen. Voor de leerlingen van groep 1 tot en met 6 geldt dat ze door één ouder worden gebracht en gehaald. Leerlingen van groep 7 en 8 komen zelfstandig en doen hun mondkapje voor zodra ze de school binnen gaan. De kinderen van groep 5 tot en met 8 hangen hun jas en tas over hun stoel, zodat we drukte op de gangen voorkomen. Rij in de klas maken en direct via de looproute naar buiten.

Eindtijden:

Groepen 1: 14.55 uur (Voordeur ingang groep 1/2)	Op woensdag 12.25 uur
Groepen 2: 15.05 uur (Voordeur ingang groep 1/2)	Op woensdag 12.35 uur
Groepen 3: 14.55 uur (Hoofdingang administratie)	Op woensdag 12.25 uur
Groepen 4: 15.05 uur (Hoofdingang administratie)	Op woensdag 12.35 uur
Groepen 5: 14.55 uur (Voordeur hoofdingang dependance)	Op woensdag 12.25 uur
Groepen 6: 15.05 uur (Voordeur hoofdingang dependance)	Op woensdag 12.35 uur
Groepen 7 en 8 vanaf 14.45 uur (Zij-ingang via het kleuterplein)	Op woensdag 12.15 uur

Aan het einde van de lesdag worden kinderen groepsgewijs naar buiten gebracht. Op bovengenoemde tijden staan de leerkrachten buiten met de kinderen. Voor leerkrachten geldt dat zij zich strak aan deze schooltijden houden. Laat ouders/verzorgers niet onnodig lang op de kinderen wachten. Wij verzoeken de kinderen niet op het plein te laten spelen, maar direct naar huis te gaan. Er is op dit moment geen naschoolse opvang/ noodopvang mogelijk.

Van de ouders van de kinderen in de groepen 1 t/m 4 vragen wij dat zij zich houden aan de hierboven genoemde tijden voor het halen en brengen. De ouders van de kinderen in de groepen 5 t/m 8 worden verzocht om hun kinderen zoveel mogelijk zelfstandig naar school te laten gaan.

Leerlingen die hun broertje of zusje op moeten halen, wachten bij het muurtje voor de gele bank.

Organisatie kleine pauzes

Om eventuele risico's zoveel mogelijk te vermijden, zullen de kinderen gedurende de schooldagen alleen met hun eigen groep werken en spelen. De roosters zijn hierop aangepast en zullen als bijlagen worden toegevoegd. Ook hier wordt nadrukkelijk gevraagd om de genoemde tijden strak te volgen en bij buitenactiviteiten altijd dezelfde looproute te nemen (zoals aangegeven in het breng- en haalschema). Voor en na het pauzemoment worden de handen bij binnenkomst wederom gewassen of handgel gebruikt volgens de richtlijnen.

Organisatie tussenschoolse opvang

De groepsleerkracht luncht met de eigen kinderen in de groep, waarna ze naar buiten worden gebracht en worden opgevangen door de overblijfleerkrachten. De kinderen van de groepen 3 t/m 8 spelen buiten in hun eigen 'vak', respectievelijk drie vakken voor drie groepen vier etc. Bij de kleutergroep is het plein in twee vakken verdeeld. De leerkrachten van groep 8 brengen zelf hun kinderen naar het Driehoekplein. Na de pauze worden de kinderen naar de klas gebracht. Alle leerkrachten en kinderen maken een rij in het vak waar ze spelen.

Ook in de aula worden de hygiëneregels strikt nageleefd en staat er een looproute aangegeven.

De aula wordt tot aan de voorjaarsvakantie alleen gebruikt om een besteld broodje af te halen, looproute en toiletgebruik. Lunchen doe je in je eigen lokaal met max 3 personen op 1,5 m afstand. Je kan een broodje bestellen via forms voor 10 uur.

Voor- en naschoolse opvang

Wij verzorgen tot nader orde geen naschoolse opvang.

Activiteiten

Naast de geplande buitenactiviteiten kun je als groepsleerkracht geen extra momenten op de schoolpleinen verblijven met je groep. Wel is het mogelijk om buiten het plein een onderwijsactiviteit te organiseren (stem de mogelijkheden af met je parallelgroep of bouw).

De vakkrachten (interne krachten van 6+ en Lekker Fit) verzorgen hun activiteiten – bij droog weer – buiten. De groepsleerkracht is hierbij verantwoordelijk voor het halen en brengen van de eigen groep. Ook hier geldt dat je met je groep aanwezig bent op de starttijd van de activiteit. Het wisselmoment van de groepen vindt buiten plaats. Bij regen vinden de activiteiten wanneer mogelijk binnen plaats.

De eerste week zijn er geen externen die activiteiten geven in de school aanwezig en we nemen even de tijd om onze vakdocenten zo goed en veilig mogelijk in te zetten. We willen een vakdocent koppelen aan een bouw, zodat we zo min mogelijk verplaatsingen hebben binnen de school. De vakdocent geeft dan les in het lokaal van de leerlingen. Zij mogen aan meerdere groepen lesgeven, mits de 1,5 m gewaarborgd is. Vaker testen is een mogelijkheid. Individuele hulp aan leerlingen of kleine groepjes mag ook doorgaan mits de 1,5 m gewaarborgd is.

Onderwijsinhoud

Hoe geven wij vorm aan ons onderwijs?

Pedagogische aanpak: Ons uitgangspunt is een **sterke pedagogische aanpak** die gebaseerd is op het welzijn en het groepsgevoel van de leerlingen. Kinderen gaan dan wel naar school, maar de situatie is niet zoals deze voorheen was. Dit zal vragen oproepen en wellicht ook tot onzekerheid leiden bij kinderen. Het is hierbij van belang dat de kinderen en leerkrachten de volledige opening van de school als positief ervaren. De leerkracht zal vanuit zijn/ haar professionaliteit zorgdragen dat dit ook gebeurt. Alle maatregelen en afspraken worden uitgelegd en voorgedaan.

Groepsproces:

Kinderen zien alle klasgenoten en de leerkracht weer voor het eerst na een lange tijd. Kletsen, spelen, ervaringen uitwisselen, hoe was het de afgelopen tijd thuis? Welke leuke dingen heb je meegemaakt of waren er ook juist minder leuke ervaringen? Welke vaardigheden heb je ontwikkeld of welke nieuwe dingen heb je geleerd die niet school gerelateerd zijn?

Maak verlies of ziekte van familieleden of goede bekenden bespreekbaar. Als er meerdere kinderen zijn die een dierbare hebben verloren, meld dit dan bij IB.

Er is ruimte om weer aan elkaar te wennen: organiseer als leerkracht dagelijks een groepsgesprek en passende activiteit met aandacht voor de groepsvorming. Denk hierbij aan PAD, emotieskaartjes, Grip op de groep, etc.

Mocht je behoefte hebben aan materialen of extra informatie dan kun je deze vinden in de 'TOOLKIT heropening 2020' in de leerkrachtenmap in Sharepoint.

Vakinhoudelijke aanpak: Voor vrijwel iedereen heeft de huidige situatie gevolgen voor het onderwijsprogramma na de crisis. Naast algemene maatregelen zijn er ook maatregelen nodig die specifiek gericht zijn op kinderen die een grotere achterstand of voorsprong hebben opgelopen. De groepsleerkracht is het beste in staat om te onderzoeken hoe het kind zich ontwikkeld heeft de afgelopen periode en wat hij/zij nodig heeft om de overgang naar het reguliere lesprogramma te kunnen maken. Geef in Parnassys duidelijk aan wat je specifiek voor kinderen die beduidend meer nodig hebben, gaat inzetten.

Essentiële leerinhouden: Wij richten ons voornamelijk op de kernvakken; rekenen, taal, lezen en spelling. Zie hiervoor de overzichten van essentiële doelen die behaald moeten worden en maak hierin weloverwogen keuzes. Deze overzichten zijn ook terug te vinden in de toolkit. Je volgt weer de reguliere planning zoals die voor de sluiting werd gebruikt, aangepast aan het blokjesrooster.

Monitoren ontwikkeling kinderen en toetsbeleid:

Het tijdspad voor toetsen / rapporten / monitoring is al gedeeld op 02-02-2021 en zal maandag 08-02--2021 met ouders worden gedeeld.

Communicatie

We houden ouders/verzorgers op de hoogte via Parro en de schoolwebsite. De communicatie tussen ouders en leerkracht verloopt via Parro. De leerkracht zal reageren op een moment na lestijd.

Daarnaast kunnen leerkrachten telefonisch contact onderhouden met leerlingen die niet op school aanwezig zijn.

Leerkrachten kunnen met elkaar vergaderen via Microsoft Teams. In een kleinere setting (max drie personen) worden de vergaderingen fysiek volgens de richtlijnen georganiseerd.

Onder schooltijd is de directie beschikbaar via de deur in de aula om vragen te beantwoorden.

Administratie

In het kantoor waar John, Klaas en Renato werken is het vaak te druk. We zullen de deur sluiten. Het schuifraam zal open staan. Kinderen die zorg nodig hebben of een vraag zijn natuurlijk welkom. Ouders kunnen via het raam vragen stellen of worden op afspraak de school binnengelaten (met mondkapje). Over de koffie wordt nog nagedacht

Hulpverlening

Het is van belang om contact te onderhouden met alle kinderen en hun ouders, of zij nu op school aanwezig zijn of thuis zijn. Wanneer je je ernstige zorgen maakt of bemerkt dat er bij het kind of de ouders zorgen zijn omtrent de ontwikkeling, bespreek je dit met de intern begeleider. In zo'n situatie kan er advies worden ingewonnen bij bijvoorbeeld het SMW, het CJG, het wijkteam, Veilig Thuis of PPO. Ook kunnen ouders zelf contact opnemen met deze partners.

Schoolverzuim

Leerlingen die op maandag 8 februari niet verschijnen, worden gebeld door de intern begeleider. Leerlingen die thuisblijven en niet tot de risicogroep behoren of geen Corona gerelateerde klachten hebben zijn ongeoorloofd afwezig. Het verzuimprotocol (leerplicht) is van kracht.

Opvang van kinderen van teamleden

De kinderen van onze teamleden dienen gebruik te maken van de 'eigen' noodopvang. Het is niet toegestaan om de eigen kinderen mee te nemen tijdens de heropening van de school, dit om het aantal personen in het pand zo klein mogelijk te houden.