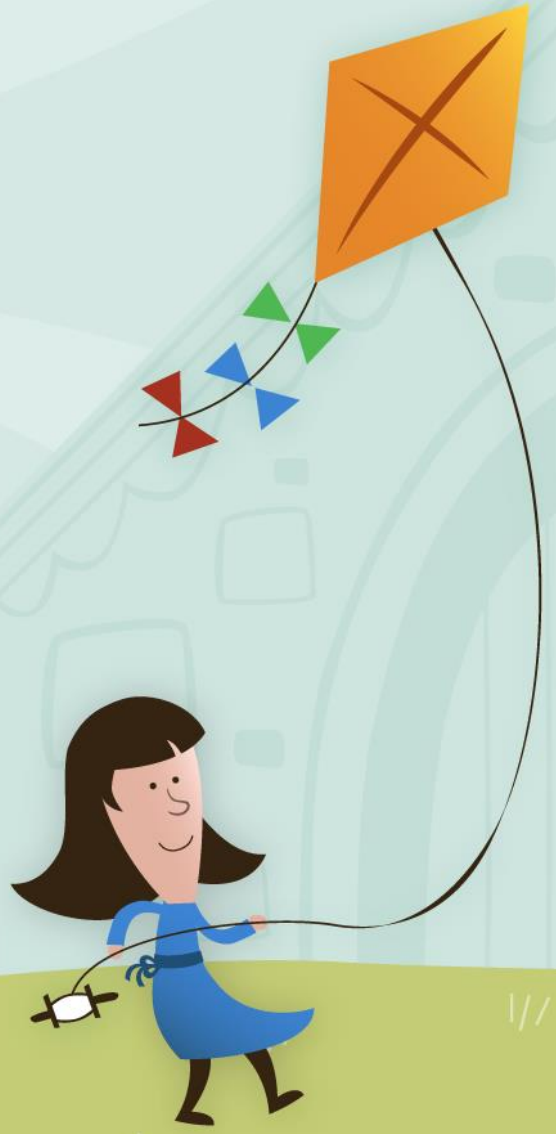
Ouder- en kind academie (OKA)



De basisvoorwaarden onderwijsondersteunend gedrag

- ***Ouders voelen zich welkom op school***

Een vriendelijke houding en ontvangst is essentieel. Ook een goede praktische organisatie (van de school/peuterspeelzaal als geheel) draagt bij aan een welkom gevoel. Ouders merken: hier wordt op mij gerekend.

- ***Ouders weten wat ze kunnen doen***

- weten wat er van je verwacht wordt;
- het gevoel hebben dat ook te kunnen;
- het idee hebben dat het zinvol en leuk is voor je kind en voor jou.

- ***Ouders kennen en vertrouwen de leerkracht***

Ouders waarderen het zeer als hun kind gekend en gewaardeerd wordt. Een goed contact tussen leidsters/leerkrachten en ouders is ook van belang voor later

- ***Ouders en leerkrachten werken samen aan de ontwikkeling van de kinderen***

Er is geen eenrichtingsverkeer, maar informatie-uitwisseling en dialoog. Ouders worden uitgenodigd hun ervaringsdeskundigheid in te brengen.

Ouders voelen zich welkom op school

Een vriendelijke houding en ontvangst is essentieel. Ook een goede praktische organisatie (van de school/peuterspeelzaal als geheel) draagt bij aan een welkom gevoel. Ouders merken: hier wordt op mij gerekend.

- Er staat altijd iemand bij de deur als de schooldag gaat starten, om iedereen welkom te heten
- Leerkrachten staan bij de klassendeur om iedereen welkom te heten
- Koffie-inloop
- Directie-inloop
- Oudercursussen: opvoedparty’s, Ouders in Actie, Nederlandse taal etc.
- Themabijeenkomsten: Onwijze Moeders

Ouders weten wat ze kunnen doen

weten wat er van je verwacht wordt;
het gevoel hebben dat ook te kunnen;
het idee hebben dat het zinvol en leuk is voor je kind en voor jou.

- Leerkrachtpresentaties per groep per vak: begrijpend lezen, rekenen en spelling
- Klassenouders
- Luizenpluizers
- Meegaan met uitjes
- MR
- Overblijfmoeders
- Vrijwilligers 6+
- Themabijeenkomsten

Ouders kennen en vertrouwen de leerkracht

Ouders waarderen het zeer als hun kind gekend en gewaardeerd wordt. Een goed contact tussen leidsters/leerkrachten en ouders is ook van belang voor later

- Nieuwjaarsreceptie
- Kennismakingsgesprekken
- Parro
- Inloop in de klas van 8.15u tot 8.30u met begintaak
- Gast in de klas

Ouders en leerkrachten werken samen aan de ontwikkeling van de kinderen

Er is geen eenrichtingsverkeer, maar informatie-uitwisseling en dialoog. Ouders worden uitgenodigd hun ervaringsdeskundigheid in te brengen.

- Kennismakingsgesprekken
- Voortgang- en rapportgesprekken
- Privé-gesprekken via Parro
- Samenwerking met interne begeleiding en kindercoach
- SMW, PPO, logopedie, diëtist, CJG